

Carol Allain

En septembre, tout le monde est occupé!

Ariane dansait, riait. Robe bleue, cœur rouge. Danses et confidences. Vivre est si bref. Donne-moi ce que j'aime. Je n'aime que la vérité. Donne-moi ce que tu es, laisse tomber ce que t'ont appris tes maîtres, oublie ce qu'il est convenable de faire. Telle est la magie de l'été, refaire le plein de folies, revoir ses certitudes, inaugurer de nouvelles attitudes. Vivre est si rapide, il faut bien mettre un peu d'enthousiasme là-dedans, non? Très peu de vraies paroles s'échangent chaque jour, vraiment très peu.

Par Carol Allain, M. Sc, M. Éd.

Un retour chargé d'activités, les minutes de silence se font rares... Septembre, le mois des retrouvailles, le retour de l'automne. De longues respirations sont nécessaires pour y voir plus clair.



Et l'enfant qui grandit. Il grandit comme grandissent les enfants : comme un arbre, plongeant les racines de ses bras dans la terre maternelle, puisant sa nourriture dans les sous-bois d'une parole, multipliant les attaches, élevant les branches de ses pensées dans la lumière du dehors. L'enfance est ce qui nourrit la vie. Qu'est-ce qui nourrit l'enfance?

Les parents et l'entourage, d'une part. Les lieux, la magie des lieux pour une autre part. Une mère n'est pas en face de son enfant mais autour, dedans, dehors, partout. Un père c'est quelqu'un qui représente autre chose que lui-même en face de son enfant, et qui croit à ce qu'il représente : la loi, la raison, l'expérience. La mère, c'est l'abondance de sensibilité guidée par des attentions renouvelées. Ne vous y perdez pas trop, il y a vous, il y a lui, il y a l'enfant, ayez toujours des idées pour rassembler.

La famille assure sa cohésion par des relais spatiaux et temporels qui jalonnent la vie de l'enfant et qui assurent un certain contrôle. Garder toujours à l'esprit d'établir une cohérence éducative. Celle-ci doit être claire, concrète, constante, cohérente, conséquente. Savoir écouter et comprendre l'enfant, d'accord, mais sans négliger « qu'il faut savoir garder la bonne distance ».

Chers parents, septembre, c'est le mois des demandes. Les enfants réclament, exigent, refusent, éclatent en sanglots, en colère, à moins qu'ils n'usent de savants mélanges où se mêlent des mots d'amour et des mots de haine, des mots chantages, des mots pour se raccrocher, accrocher, écorcher, ne pas tomber, se rassurer, punir, obtenir, se sentir exister...

Depuis cette fameuse phrase « l'enfant (le bébé) est une personne », les parents se sont mis à traiter l'enfant comme un adulte en lui demandant tout le temps ce qu'il veut, ce qu'il ne veut pas... oubliant que si l'enfant est bien une personne, il est une petite personne qui ne doit imposer son mode de vie à personne!

Pourquoi pas un nouveau point de départ? Aider l'enfant à intégrer le jugement moral, c'est lui donner la capacité de mieux accepter la réalité avec les devoirs et les interdits qu'elle suppose pour une vie sociale adaptée. Pour reprendre les propos de Jean-Jacques Rousseau : « L'homme sait rester à sa place, mais l'enfant, qui ne connaît pas la sienne, ne saurait s'y maintenir. C'est à ceux qui le gouvernent à l'y retenir, et cette tâche n'est pas facile... il faut qu'il demande et non qu'il commande. »

L'AUTEUR

Carol Allain, M.Sc., M.Éd., auteur des livres *Changez d'attitude* (Les Éditions Logiques), *Enfant-roi* (Les Éditions Logiques) et plus récemment *Être soi dans un monde difficile* (Les Éditions de l'Homme).

Pour plus d'informations :
www.carolallain.com

MÉTHODES DISPONIBLES POUR ENSEIGNER À LIRE À UN JEUNE ENFANT

Dans ce quatrième article de la série, nous proposons les méthodes les plus facilement disponibles pour les parents qui désirent s'impliquer en enseignant à lire à leur enfant avant son entrée au primaire.

Ce sont des méthodes que nous recommandons sans réserve, et chaque enfant étant différent, nous considérons que c'est le parent qui est le plus qualifié pour choisir la méthode qu'il jugera la meilleure dans son cas particulier.

La plus connue de ces méthodes est sans nul doute celle du Dr. Glenn Doman, dont nous avons déjà parlé.

Son ouvrage, réédité en français récemment (1997) par la maison d'édition Retz, s'intitule "J'apprends à lire à mon bébé".

Mentionnons aussi la très populaire méthode de Françoise Boulanger, "Le bonheur d'apprendre à lire", éditée chez Nathan, qui fut initialement publiée sous le titre "Lire à 3 ans".

Enfin, nous offrons la méthode de Jeanine Cougnenc, éditée chez SRP, constituée de petits cahiers prêts à utiliser par l'enfant (sous supervision du parent) et qui peuvent être facilement commandés sur une ligne sans frais (voir plus bas)

Une foule d'information sur le programme d'apprentissage précoce de SRP et sur le contenu des cahiers est disponible sur le site Internet du Service de Recherche Pédagogique, mentionné plus bas.

Pour discussions de ces sujets, nous invitons les parents à interagir sur le groupe de discussion mentionné plus bas.

Dans les articles suivants, nous élaborerons sur les avantages pour l'enfant d'apprendre à lire de manière précoce.

André Michaud

Service de Recherche Pédagogique
Visitez notre site Internet

<http://pages.globetrotter.net/srp/>

Membre de l'IALFI (Association Internationale pour l'apprentissage précoce de la lecture)

<http://ialfi34.free.fr/>

Visitez le groupe de discussion pour les parents:

<http://fr.groups.yahoo.com/group/lecture-precoce/>

SRP Pour commander
1-800-694-2608

Service de Recherche Pédagogique
Association internationale pour l'alphabetisation dès la petite enfance